

# Constantijnschool

## Schoolgids 2024-2025



# Inhoudsopgave

## 1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

## 2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

## 3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

## 4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid

## 5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

## 6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

# Voorwoord

Beste ouders, verzorgers en andere betrokkenen,

Leuk dat je interesse hebt in onze school Constantijnschool.

In deze schoolgids vind je alle belangrijke informatie over onze school. Zo vertellen we wie wij zijn en hoe we het onderwijs organiseren. Wat wij belangrijk vinden, vanuit welke missie en visie onze school werkt en hoe we verschillen van andere basisscholen. Ook vertellen we wat leerlingen en ouders van ons mogen verwachten.

Daarnaast geven we ook praktische informatie. Denk hierbij aan schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang.

Tot slot lees je over de betrokkenheid van ouders bij onze school en de andere manieren waarop we je informeren.

Deze schoolgids is gemaakt met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). Samen werken we aan een goede samenwerking tussen school en ouders.

Veel leesplezier toegewenst,

Namens het team van Constantijnschool

# Over de school

## 1.1 Algemene gegevens

### Contactgegevens

Constantijnschool  
Braakmansdijk 7  
7462LX Rijssen

☎ 0548540799  
🌐 <http://www.constantijnschool.net>  
✉ [info@constantijnschool.net](mailto:info@constantijnschool.net)

### Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Jelmar Beltman	<a href="mailto:info@constantijnschool.net">info@constantijnschool.net</a>

### Schoolbestuur

Vereniging voor Prot. Christ. Primair Onderwijs te  
Rijssen

Aantal scholen: 7

Aantal leerlingen: 1630

🌐 <http://www.pcprijssen.nl>

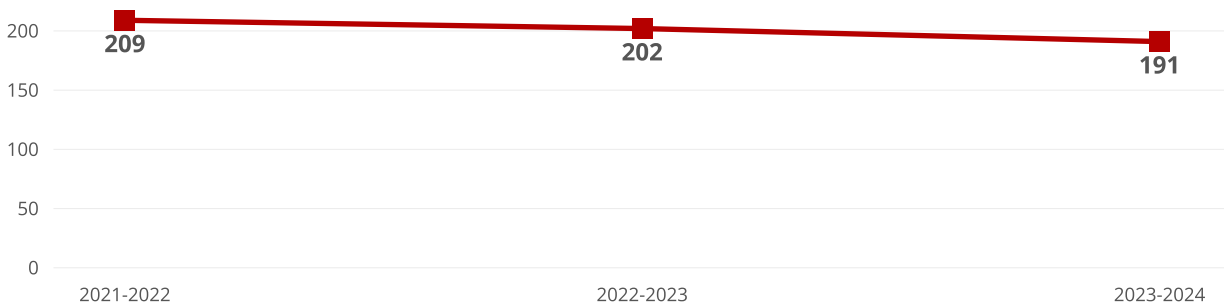
### Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband  
Twente Noord PO

### Aantal leerlingen

👤 2023-2024  
👤👤 191

### Aantal leerlingen de afgelopen jaren



## 1.2 Missie en visie

### Kenmerken van de school



### Missie en visie

#### Wat is de missie of visie van de school en hoe draagt de school die uit?

Het onderwijs op de Constantijnschool is gericht op de optimale ontwikkeling van alle kinderen, zodat zij vol zelfvertrouwen, met hun kwaliteiten, kunnen functioneren in de samenleving. Daarnaast hebben wij als leerkrachten de passie om onze leerlingen in aanraking te brengen met het verlossende werk van de Here Jezus.

#### ***Kinderen leren op de Constantijnschool:***

- De basisvaardigheden van taal, lezen en rekenen
- Creatief en onderzoekend leren
- Samenwerken
- Eigenaarschap te tonen van het eigen leren
- ICT-geletterdheid
- Probleemoplossend denken
- Eigen talenten ontdekken, waarderen en inzetten

#### ***We werken daarbij vanuit vijf richtinggevende visie-uitspraken:***

- Een leven dichtbij Jezus maakt gelukkig
- School en gezin werken samen
- Talentontwikkeling voor ieder kind
- We leren van en met elkaar
- Ons onderwijs bereidt kinderen voor op de toekomst.

## Identiteit

De christelijke identiteit van de Constantijschool is geworteld in het christelijk geloof en het richt zich op het volgen van Jezus Christus, het bevorderen van liefde voor God, Jezus, onze naaste en onszelf. We hebben zorg voor onze naaste. Dit houdt in dat de kinderen, medewerkers en ouders worden aangemoedigd om anderen te helpen, te steunen en zich bewust te zijn van de behoeften van onze naaste. Daarnaast moedigen we ook de liefde en zorg voor zichzelf aan; kinderen worden aangemoedigd om hun eigen talenten te ontdekken, zelfrespect op te bouwen en zich bewust te worden van hun eigen waarde als uniek individu.

Onze normen en waarden zijn gebaseerd op de Bijbel: eerlijkheid, rechtvaardigheid, respect voor anderen en verantwoordelijkheid. Deze normen en waarden vind je terug in ons onderwijsprogramma.

Het doel is om een liefdevolle en respectvolle gemeenschap te creëren waarin zowel de geloofs als persoonlijke ontwikkeling van de leerlingen wordt bevorderd. De school legt de nadruk op het ontwikkelen van een persoonlijke relatie met God. Dit doen we door gebed, lezen uit de bijbel, zingen van christelijke liederen, het vieren van christelijke feestdagen en het leren over het geloof.

In de dagelijkse praktijk laten we onze christelijke identiteit zien door het vertellen en lezen van Bijbelverhalen, zingen van christelijke liederen, aandacht voor christelijke feestdagen en themadagen, door acties als zending en adoptiekinderen.

# 2 Het onderwijs

## 2.1 Organisatie van het onderwijs

### Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

### Invulling onderwijstijd

#### Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

#### Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
taal	 11 u 00 min	 11 u 00 min
rekenen	 4 u 00 min	 4 u 00 min
creatieve vorming	 5 u 00 min	 5 u 00 min
sociaal emotionele ontwikkeling	 4 u 00 min	 4 u 00 min

#### Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min
Taal	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 6 u 00 min	 6 u 00 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min
Rekenen/wiskunde	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min
Wereldoriëntatie	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Levensbeschouwing	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Engelse taal	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min

## Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal

## 2.2 Het team

Alle personeelsleden van de school vormen het team. Zowel de leerkrachten voor de klas, als het niet onderwijzend personeel. We werken goed samen en stemmen onze talenten op elkaar af. Ook de administratie en conciërge zijn heel belangrijk binnen het functioneren van de school.

De leeftijden van het personeel is mooi gespreid. In alle leeftijdscategorieën zijn leerkrachten vertegenwoordigd en maken we gebruik van elkaars kennis en ervaring.

Op onze school zijn de meeste leerkrachten bevoegd om bewegingsonderwijs te geven.

### Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Wetenschap en  
Technologie

### Verlof personeel

Als er op onze school juffen en/of meesters vervangen moeten worden, kijken wij eerst naar mogelijkheden op onze eigen school. We denken dan bijvoorbeeld aan (duo)collega's. Als dat niet lukt dienen wij een verzoek in bij het onderwijsbureau Twente (OBT) in Borne. Via hen krijgen wij dan wel/niet een vervang(st)er. Als dit ook niet lukt maken wij een keuze tussen het opsplitsen van de kinderen over andere groepen of sturen wij de kinderen naar huis (nadat we de ouders op de hoogte hebben gebracht). Het is gelukkig (nog) zelden voorgekomen dat een klas naar huis gestuurd moest worden.

## 2.3 Aanbod voor het jonge kind

We werken samen met een kinderopvangorganisatie in de buurt. Met *De Kindertuin en Kosmo*.

We hebben contact met verschillende vormen van kinderopvang: Christelijke kinderopvang/peuterspeelzaal De Kindertuin, Peuterspeelzalen de Speeldoos en Kruimeltje. Er vindt altijd een overdracht plaats middels een formulier. Kinderen met VVE-indicatie krijgen een warme overdracht. Er is dan op onze school overleg met de ouders, de leidster van de peuterspeelzaal, de toekomstige leerkracht en de interne begeleider. Indien de peuterspeelzaal het wenselijk vindt, komt de intern begeleider op de peuterspeelzaal het kind observeren. Dit vindt plaats in overleg met ouders.



## 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

### **Wat is kwaliteitszorg?**

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

### **Doelen schoolplan**

Hierbij verwijzen wij u naar de link van ons schoolplan.

### **Hoe bereiken we deze doelen?**

Hierbij verwijzen wij u naar de link van ons schoolplan.

# 3 Ondersteuning en veiligheid

## 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

### Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact heeft met de ouders over de ondersteuning. Het schoolondersteuningsprofiel wordt opgesteld samen met leraren, de schoolleiding en het bestuur.

### Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Het team krijgt in deze schoolplanperiode extra scholing omtrent gedrag van kinderen en hoe ermee om te gaan. Het gaat om toerusten van de leerkrachten om nog beter aan te sluiten bij de onderwijsbehoeften van kinderen.

### Gediplomeerde specialisten op school

#### Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Logopedist
- Jonge (risico) kind specialist

Voor de begeleiding van leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, zetten wij onderwijsassistenten, studenten, logopediste, fysiotherapeut, het expertisecentrum Elimschool, de orthopedagoog van PCPO en het samenwerkingsverband in.

#### Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Kanjerspecialist

De Constantijnschool probeert incidenten en ongevallen te voorkomen. Er zijn school- en klassenregels. Deze regels worden ook daadwerkelijk gehanteerd. De school beschikt over een methode voor de sociaal-emotionele ontwikkeling, de Kanjertraining. De lessen sociaal-emotionele ontwikkeling staan in het teken van de ontwikkeling van goed (passend) gedrag.

#### Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

#### Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Fysiotherapeut

Iedere woensdagochtend is op onze school een fysiotherapeut werkzaam.

## Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

## 3.2 Veiligheid op school

### Anti-pestprogramma

Op onze school werken wij met de Kanjertraining. Deze gaat over het bevorderen van onderling vertrouwen in de groepen. Vertrouwen is de basis voor het creëren van rust in de klas, het stimuleren van sociale veiligheid en een prettig schoolklimaat. Wij zijn een officiële Kanjerschool en onze leerkrachten hebben hiervoor een licentie behaald. Als team, leerlingen en ouders werken wij enthousiast met deze methode en maken we ons de Kanjertaal eigen. Door de hele school vind je de materialen en we lezen de verhalen voor over Max en geven wij de kanjerlessen. De Kanjertraining gaat ervan uit dat een goede opvoeding zich richt op fundamentele menselijke waarden zoals liefde, vertrouwen, verantwoordelijkheid en respect. Je bent als leerkracht en leerling aanspreekbaar op je gedrag. We zijn ervan overtuigd dat een goed pedagogisch klimaat de basis is voor een veilige leer- en leefomgeving waarbij de Kanjermethode prima ondersteuning kan bieden. De Kanjermethode wil pesten voorkomen en is daarom gericht op preventie.

[Klik hier voor meer informatie](#)

### Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via WMK. Wij monitoren de sociale veiligheid van de leerlingen ieder jaar. De laatste afname (WMK) is van 2024. De resultaten hiervan bespreken wij in ons team en indien nodig worden interventies ingezet. Via ons contact worden de resultaten met ouders gedeeld.

### Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. Tijhuis	<a href="mailto:m.tijhuis@constantijnschool.net">m.tijhuis@constantijnschool.net</a>
Vertrouwenspersoon	Mevr. Minkjan	<a href="mailto:l.minkjan@constantijnschool.net">l.minkjan@constantijnschool.net</a>

# 4 Handige informatie voor ouders

## 4.1 Hoe ouders worden betrokken

Onze school ziet ouders als een belangrijke partner voor het bereiken van de beste resultaten voor onze leerlingen. Wij vinden het belangrijk om, daar waar mogelijk, samen met u ons onderwijs en onze zorg voor uw kind vorm te geven. Thuis en school zijn de belangrijkste leefmilieus van een kind. Als ouder doet u van jongs af aan dagelijks ervaringen op met uw kind. U weet dus veel over het karakter, de ontwikkeling en de beste aanpak van uw kind. Leerkrachten maken uw kind ook een groot deel van de dag mee en zien van uw kind vooral de ontwikkelingen in het leren en het gedrag in de groep. Wij vinden het belangrijk om deze ervaringen met elkaar uit te wisselen. Wilt u wat bespreken? Loop even binnen of stuur een bericht via de Parro.

### Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Ouders worden geïnformeerd via de nieuwsbrief "Contact" die één keer per twee weken op vrijdag wordt verstuurd.

De leerkrachten sturen met regelmaat berichtjes en/of foto's / video's van groepsactiviteiten. Dit gebeurt met/in de app Parro.

Elke ouder kan deze app downloaden op een device en een toegangscode vragen aan de leerkracht.

Aan het begin van het nieuwe schooljaar zijn er startgesprekken voor de groepen 3 t/m 8. Beide ouders worden uitgenodigd om samen met hun kind(eren) wederzijds de verwachtingen uit te spreken.

Aan de start van een nieuw schooljaar krijgt iedere kind een groepsfolder mee met daarin de belangrijkste informatie voor dat leerjaar. De nieuwe Schoolgids krijgen de ouders online.

Drie keer per cursusjaar is er de gelegenheid om op school in gesprek te zijn met de leerkracht van uw kind.

In november is er een inloophmoment voor ouders. Vrijblijvend kan op deze manier een kijkje in de klas worden genomen. Dit zal na schooltijd plaatsvinden.

Twee keer per jaar ontvangen de kinderen een rapport. De eerste in februari voor de groepen 2 t/m 8. De tweede in juni. De kinderen van groep 1 ontvangen in juni het eerste rapport.

Indien noodzakelijk of wenselijk nemen de leerkrachten contact op met de ouder(s) en de ouder(s) met de leerkrachten.

### Klachtenregeling

#### Vragen, opmerkingen, klachten

We luisteren goed naar opmerkingen en/of klachten. Komt u er altijd mee naar school! Meestal kunnen we bepaalde problemen meteen oplossen; soms moeten we er eerst in het team over spreken. U hebt altijd recht op antwoord. We beloven u iedere vraag, opmerking en/of klacht serieus te nemen; we beloven u niet dat iedere suggestie ook uitgevoerd gaat worden. Overal waar gewerkt wordt, zijn wel eens misverstanden en worden af en toe fouten gemaakt. Dat is op onze school niet anders. U bent altijd welkom om met ons daarover te spreken.

#### Aanspreekpunten

\* de groepsleerkracht, bij vragen over: uw kind en het onderwijs

\* de directie, bij vragen over: het functioneren van een leerkracht / algemene zaken / het schoolbeleid

\* MR, bij vragen over: het functioneren van de directie / het beleid van het bestuur

Voor verdere informatie en contactadressen verwijzen wij naar onze Schoolgids onder de kop "Klachtenregeling".

## Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

### Wij vragen ouders ons te helpen bij de volgende zaken

- \* bij de creatieve middagen
- \* het begeleiden van kinderen bij een excursie/schoolreis
- \* fietsen naar het zwembad
- \* assistentie bij de voorbereiding van de musical van groep 8
- \* snijden van het schoolfruit
- \* schoonmaken van leslokalen en leermaterialen (2x per jaar)

## 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

### Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. De Medezeggenschapsraad heeft ingestemd met deze vrijwillige bijdrage.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van €20. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Sinterklaas
- Culturele activiteiten, die niet uit de cultuurpot
- Paas- en pinkstervieringen

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

De school heeft drie kinderen geadopteerd. Zij wonen in Burkina Faso en één in Haïti. Op maandagochtend vragen wij een (kleine) bijdrage om deze kinderen te kunnen blijven ondersteunen.

Belangrijk is niet de hoogte van een bijdrage, maar dat kinderen leren dat we een taak hebben in deze wereld naar elkaar om te zien.

- \* De uitgaven van de ouderbijdrage worden gecontroleerd door onze MR
- \* Indien meerdere kinderen uit één gezin naar onze school gaan, geldt een maximale bijdrage van € 60,-
- \* Voor kinderen die na 1 januari voor het eerst op school komen, geldt een bijdrage van € 10,-

## 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

### Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid ([www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Wilt u bij ziekte van uw kind dit vóór schooltijd (dus vóór 08.25 uur) doorgeven? Dit kan per telefoon of via een briefje. Als de ziekte langer duurt dan enkele dagen, neemt u dan contact op met de leerkracht om de mogelijkheid van huiswerk te bespreken.

Op maandagmorgen graag bellen vóór 8.00 uur of na 8.15 uur i.v.m. de gezamenlijke weekopening. Op vrijdag heeft het team ook een gezamenlijke afsluiting van 12.15 tot 12.30 uur.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

### Indienen aanvraag

Een aanvraag moet u ruim van tevoren, schriftelijk, indienen via een speciaal hiervoor bestemd formulier. Dit formulier kunt u op school vragen maar ook downloaden via de website van school. Te laat aanvragen kan betekenen dat uw verzoek niet in behandeling wordt genomen. De directeur kan u vragen om een kopie van de uitnodiging (bv. trouwkaart). De directeur en/of de leerplichtambtenaar beslist binnen redelijke over uw aanvraag. U krijgt een schriftelijke reactie.

### Extra verlof aanvragen

Extra verlof tot en met 10 schooldagen per schooljaar moet u schriftelijk aanvragen bij de schooldirecteur. De directeur/gemandateerde heeft de beslissingsbevoegdheid. Voor 11 schooldagen en meer moet u uw aanvraag indienen bij de leerplichtambtenaar van uw woongemeente. Deze neemt bij de beoordeling van de aanvraag contact op met de directeur van de school.

## 4.4 Toelatingsbeleid

### Aanmelding

Ouders die hun (eerste) kind willen aanmelden en op zoek zijn naar een school kunnen in januari tijdens de Open Dag van PCPO Rijssen de school bezoeken en kennismaken. Wilt u tussentijds uw kind aanmelden, neemt u dan vooraf contact op met de school. U kunt op school een inschrijfformulier afhalen of downloaden van onze website onder het kopje "Documenten".

U heeft als ouders/verzorgers in principe de vrije keus bij welke basisschool u uw kind wilt aanmelden. Dit geldt ook voor leerlingen die al een basisschool bezoeken en, om welke reden dan ook, naar een andere school willen overstappen. Wel gelden nadere criteria om toch enigszins het leerlingenaantal te kunnen reguleren. Bijvoorbeeld bij teveel aanmeldingen voor een bepaalde groep. Voor een gedetailleerde beschrijving van de criteria zie [www.pcprijssen.nl](http://www.pcprijssen.nl)

NB: voor de aanmelding voor de School voor Speciaal Basisonderwijs, de Elimschool, geldt een andere procedure.

# 5 Ontwikkeling en resultaten

## 5.1 Tussentijdse toetsen

Om de kwaliteit van ons onderwijs te bewaken, toetsen we regelmatig de vorderingen van de kinderen. We verzamelen de toetsgegevens in ons leerlingvolgsysteem ParnasSys. Dit betreft de vakken rekenen, spelling, begrijpend en technisch lezen. Daarnaast worden de resultaten van de methodetoetsen geregistreerd. Tweemaal per jaar analyseren we teambreed onze resultaten. Hierbij kijken we kritisch of we onze doelen behaald hebben en of er nog interventies ingezet moeten worden.

## 5.2 Resultaten eindtoets

### Wat is de eindtoets?

**Let op:** In schooljaar 2023-2024 is de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. Op dit moment zie je nog de resultaten van de eindtoets van 2023. De resultaten van de doorstroomtoets van 2024 zijn na de zomer voor het eerst zichtbaar. Dit is in lijn met de beoordeling van de Inspectie van het Onderwijs. Kijk voor meer informatie op de [website van de inspectie](#).

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

### Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

### Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

### Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

De school meet de eindopbrengsten door middel van de CITO eindtoets. De CITO eindtoets wordt tot nu toe door alle leerlingen van groep 8 gemaakt. Ieder jaar wordt hierin een afweging gemaakt, daarbij rekening houdend met de richtlijnen van de inspectie.

De resultaten op de Centrale Eindtoets van 2019 werden uitgesplitst in een aantal domeinen: Taal, Lezen, Rekenen en Wereldoriëntatie.

**Taal:** Op het domein Taal scoorden we mooi boven het landelijk gemiddelde. Wij scoorden het beste op grammatica en spelling werkwoorden en iets minder op spelling niet-werkwoorden en interpunctie.

**Lezen:** We scoorden op het domein Lezen vrijwel op het landelijk gemiddelde. Op de onderdelen begrijpend lezen en samenvatting scoorden we het beste, op de onderdelen opzoeken en schrijven scoorden we minder goed.

**Rekenen:** Op het domein Rekenen werd opnieuw goed gescoord. De resultaten lagen bij de deelgebieden verhoudingen, verbanden, meten en meetkunde ruim boven het landelijke gemiddelde. De huidige aanpak werkt gelukkig goed.

**Wereldoriëntatie:** Het zaakvakkenonderwijs is de laatste jaren door het uitproberen van nieuwe methodes minder gestructureerd aangeboden dan daarvoor. Op dit domein scoorden wij dan ook onder het landelijk gemiddelde. Door onze nieuwe zaakvakkenmethode Blink verwachten we voor de komende jaren een positieve ontwikkeling.

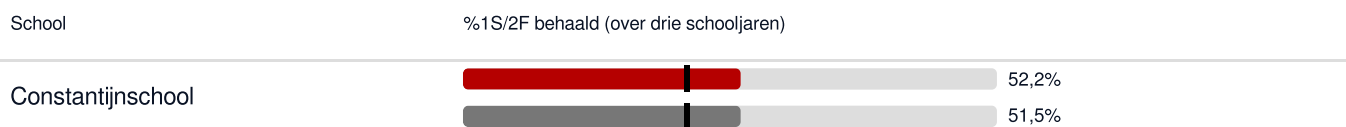
## Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2022-2023?



### Legenda %1F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (85,0%)
- Vergelijkbare scholen

## Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2022-2023?



### Legenda %1S2F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (41,5%)
- Vergelijkbare scholen



## 5.3 Schooladviezen

We doorlopen ieder schooljaar een vast stappenplan om te komen tot de schoolkeuze. De schooladviezen VO komen op een zorgvuldige wijze tot stand, in nauwe samenspraak met de ouders van onze leerlingen en de leerlingen zelf. De adviezen die we geven m.b.t. schoolkeuze worden vrijwel ongewijzigd overgenomen door de VO-scholen. Indicatie: we zien weinig afstroom van onze leerlingen in de eerste twee jaar op het VO. We onderhouden goede contacten met VO-scholen in de vorm van het bijwonen van o.a. informatiebijeenkomsten en het opvragen van resultaten van onze leerlingen in het VO. We ontvangen wel de resultaten van onze leerlingen in het VO, maar analyseren die nog niet voldoende (actie: resultaten jaarlijks vastleggen in een volgsysteem).

### Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	12,0%
vmbo-k	16,0%
vmbo-k / -(g)t	4,0%
vmbo-(g)t	16,0%
vmbo-(g)t / havo	8,0%
havo	24,0%
vwo	20,0%

## 5.4 Sociale ontwikkeling

### Visie op Sociale opbrengsten

#### Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Veilig

verantwoordelijk

eigenaarschap

Er bezoeken steeds meer kinderen de school die extra ondersteuningsbehoefte hebben op het gebied van sociale vaardigheden. Hierbij gaat het erom dat leerkrachten met hun onderwijs hierbij aansluiten. Dit betekent dat de leerkrachten toegerust moeten worden in het omgaan met verschillende soorten gedrag.

### Werkwijze Sociale opbrengsten

In schooljaar 2023-2024 hebben we de visie geherijkt. Hierbij hebben we ook kernwaarden geformuleerd. Hierop baseren we al onze school ontwikkelingen.



Kanjertraining past goed bij de leerlingpopulatie. Via Kanvas volgen we de veiligheid van de kinderen.



# 6 Schooltijden en opvang

## 6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:25 -	- 14:30	-
Dinsdag	-	08:25 -	- 14:30	-
Woensdag	-	08:25 - 12:15	-	-
Donderdag	-	08:25 -	- 14:30	-
Vrijdag	-	08:25 -	- 14:30	-

 Opvang  
 Schooltijd

## 6.2 Opvang

### Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

### Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

### Naschoolse opvang

Er is geen opvang na schooltijd.

### Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Christelijke opvang "De Kindertuin" biedt, in samenwerking met de PCPO-scholen, kinderopvang aan. Er zijn verschillende vormen:

- Dagopvang 0-4 jaar
- Voorschoolse opvang / Buitenschoolse opvang 4-13 jaar
- Peuteropvang/Peuterspeelzaal 2-4 jaar

Zie [www.dekindertuin.nl](http://www.dekindertuin.nl) voor meer informatie en contactgegevens.

Op onze school is een brochure met verdere informatie over "de Kindertuin". Ook in onze schoolgids is informatie te lezen onder het kopje "Kinderopvang".

## 6.3 Vakantierooster

### Vakanties 2024-2025

Vakantie	Van	Tot en met
Studiedag onderbouw	18 september 2024	
Herfstvakantie	28 oktober 2024	01 november 2024
Studiedag PCPO Rijssen	13 november 2024	
Studiedag team	10 december 2024	
Kerstvakantie	23 december 2024	03 januari 2025
Studiedag team analyse	14 februari 2025	
Voorjaarsvakantie	17 februari 2025	21 februari 2025
Studiemiddag team	26 maart 2025	
Goede Vrijdag	18 april 2025	
Tweede Paasdag	21 april 2025	
Meivakantie	22 april 2025	05 mei 2025
Hemelvaart	29 mei 2025	30 mei 2025
Tweede Pinksterdag	09 juni 2025	
Studiedag team	10 juni 2025	
Studiemiddag	25 juni 2025	
Zomervakantie	11 juli 2025	22 augustus 2025

## 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Leerkracht	alle dagen	Tussen 15u en 16:30u

Drie keer per jaar zijn er oudergesprekken gepland: september, februari en juni.